

Principper for skole-hjem-samarbejde.

For at opnå det bedst mulige samarbejde skal der tages udgangspunkt i flg.:

- Skole-hjem-samarbejdet skal på alle niveauer være præget af gensidig åbenhed og tillid.
- Gensidig åbenhed og tillid opstår kun hvis alle parter deltager aktivt i samarbejdet
- Skole-hjem-samarbejdet beskrives på tre niveauer: samarbejde i forhold til den enkelte elev, samarbejde i forhold til klassen og samarbejde i forhold til hele skolen.

Samarbejde i forhold til den enkelte elev:

Forældre og skole samarbejder løbende. Det foregår via intra og ved samtaler efter aftale.

Der afholdes mindst en årlig samtale om elevens udbytte af undervisningen. I indskolingen er samtalen fælles for undervisning og sfo.

- Samtalen foregår enten på basis af en elevplan, eller andet skriftligt oplæg, så også forældre og elever har mulighed for at forberede sig
- Samtalen bør foregå som en dialog om helheden i elevens udvikling.
- Et fast punkt i samtalen er barnets trivsel i klassen og deltagelse i klassens sociale miljø som helhed.

Samarbejde i forhold til klassen.

- Alle klasser etablerer forældreråd. Forældrerådet inddrages i planlægningen og afviklingen af skole-hjem-samarbejdet. For hvert skoleår skal der derfor afholdes et planlægningsmøde om årets aktiviteter. Klasse teamet indkalder til dette møde, som kan afholdes før skoleårets start eller i starten af nyt skoleår.
- Planen for årets aktiviteter præsenteres for hele klassens forældregruppe på et møde i begyndelsen af skoleåret, sammen med lærernes faglige og sociale årsplan. Lærernes årsplan lægges på intra i god tid før mødet. I indskolingen deltager SFO'en også i mødet. Forældrerådet er tovholder i planlægningen af sociale aktiviteter.
- Forældrerådet er klassens kontaktled til skolebestyrelsen.
- For klasser i indskolingen kan klasseforældrerådet også fungere som talerør i forhold til SFO.

- Klassen er velkommen til at invitere et skolebestyrelsesmedlem med til forældremøderne.
- Der holdes et højt informationsniveau mellem klassens lærere, pædagoger og forældre.
- Klasseteamet udsender jævnligt nyheder på forældreintra. Form og hyppighed aftales på forældremødet. Nyhederne kan f.eks. indeholde konkrete oplysninger, mødeindkaldelser og løbende beskrivelser i forhold til klassens sociale miljø.
Forældre, lærere og pædagoger underretter hinanden om vigtige hændelser i børnenes hverdag.
- Klasserne opretter en "klassekasse", hvor forældrene opfordres til at indbetale 75 kr. om året til forskellige sociale, ikke skolepligtige aktiviteter for klassen (teater-biografture, klassefester, sociale arrangementer i klassen, is på en sommerdag, video på en lejrskole....)

Særligt for børnehaveklassen

- Forældrene til en ny børnehaveklasse inviteres i foråret til et møde om opstarten og hverdagen i skole og SFO.
- I begyndelsen af skoleåret arrangerer skoleledelsen et særligt opstartsmøde for forældrene til nye børnehaveklassebørn, hvor gensidige ønsker og forventninger imellem skole-SFO-forældre drøftes og beskrives.

Samarbejde i forhold til hele skolen

- Skolebestyrelsen ønsker at være i løbende dialog med både forældre, elever og ansatte.
- Skolebestyrelsen udpeger to kontaktpersoner til hvert team og til SFO.
- Skolebestyrelsen arrangerer to gange årligt møde for forældrekrædsen - den ene gang med fremlæggelse af årsrapport.
- Skolen reviderer løbende sit "orienteringshæfte" med forskellige oplysninger om skolen og dens samarbejdspartnere. Det ligger på forældreintra og på skolens hjemmeside. Derudover lægges alle nye informationer fra skolen på forældreintra.